

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
LİSANS PROGRAMI KLİNİK UYGULAMA VE İNTÖRN EĞİTİMİ
UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu son sınıf öğrencilerinin alacakları “Klinik Uygulama” dersinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu son sınıf öğrencilerinin alacakları “Klinik Uygulama” dersinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge; 04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim (YÖK) Kanununun 14 ve 44 üncü maddelerine; 16/05/2016 tarihli ve 29714 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren SBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

- a) **AKTS:** Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemine göre bir dersi tamamlamak için öğrenciye yüklenen ödev, çalışma ve sorumluluk miktarını betimleyen sayıyı ifade eder.
- b) **Danışman Öğretim Elemanı:** Klinik Uygulama dersinde öğrenciye danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmiş Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu öğretim elemanını,
- c) **Ders Koordinatörü:** Klinik Uygulama dersinin planlanmasından, yürütülmesinden ve koordinasyonundan sorumlu öğretim elemanını,
- ç) **Ders Sorumlu Öğretim Elemanı:** Her Anabilim dalında koordinatörlüğü yapacak öğretim elemanını,
- d) **Öğrenci:** Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu 7. veya 8. dönemde olan ve Klinik Uygulama dersini alan öğrenciyi,
- e) **Rehber Hemşire:** Alanında deneyimli, en az lisans mezunu, eğitim için destek sağlayan, temel işlevi öğrenmeyi desteklemek, yardım etmek ve cesaretlendirmek olan kılavuz rolü üstlenmiş deneyimli uygulayıcıyı hemşireyi,
- f) **Uygulama Alanı:** Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde yer alan ve/veya mesleki dersler ile bağlantılı, konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarını,
- g) **Üniversite:** Sağlık Bilimleri Üniversitesini,
- ğ) **Yönetmelik:** Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’ni,
- h) **Yüksekokul:** Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulunu,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Klinik Uygulama Dersinin Tanımı, Amacı, Hedefleri, İçeriği ve Çıktıları

Dersin tanımı

MADDE 5 – (1) Klinik Uygulama dersi, eğitim programının 4. yılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda uygulayabildiği, haftada 1 saat teorik ve 32 saat (8 saat/gün) uygulamadan oluşan zorunlu bir derstir.

Dersin amacı

MADDE 6 – (1) Öğrencinin; lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerileri sağlık bakımı hizmetlerinde kullanarak yeterlik kazanmalarını sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlamaktır.

Dersin hedefleri

MADDE 7 – (1) Bu derste öğrencinin aşağıdaki nitelikleri kazanması hedeflenir:

- Mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilme,
- Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilme,
- Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanabilme,
- Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilme,
- Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilme,
- Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme öğretme sürecini kullanabilme,
- Mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilme,
- Temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Dersin içeriği

MADDE 8 – (1) Bu ders öğrencinin, lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili alanlarda uygulayarak deneyim kazanmasına odaklanır.

Dersin çıktıları

MADDE 9 – (1) Bu dersin çıktıları aşağıdaki gibidir:

- Mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanmak,
- Sağlık bakımı gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla ele almak,
- Sağlık bakımı gereksinimlerine ilişkin veri toplamak,
- Topladığı verileri değerlendirerek hemşirelik tanısını belirlemek,
- Hemşirelik tanısı doğrultusunda bakımı planlamak,
- Planladığı bakımı uygulamak,
- Uyguladığı bakımın sonuçlarını değerlendirmek,
- Yaptığı tüm uygulamaları kaydetmek,
- Etkili iletişim becerilerini kullanmak,
- Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışmak,
- Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranmak,
- Eğitim etkinliklerinde öğrenme-öğretme sürecini kullanmak,
- Mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik Uygulama Dersinin Yürütülmesi

Klinik Uygulama alanları

MADDE 10 – (1) Klinik uygulamalar, Üniversitesi bünyesinde yer alan İç Hastalıkları, Cerrahi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri birimlerinden birinde ve/veya mesleki dersler ile bağlantılı, konuların anlaşılmasını kolaylaştıran, hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda gerçekleştirir.

Yüksekokul Müdürlüğünün sorumlulukları

MADDE 11 – (1) Yüksekokul Müdürlüğünün sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama yapılacak alanları belirlemek,
- b) Danışman öğretim elemanlarını belirlemek,
- c) Uygulama alanlarının yöneticileri ve rehber hemşireler işbirliği yapmak,
- ç) Rehber hemşirelerin derse oryantasyonunu sağlamak,
- d) Öğrencileri uygulama alanına hazırlamak, desteklemek ve sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak,
- e) Öğrenci izleminde ve değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemleri belirlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak.

Uygulama alanlarının sorumlulukları

MADDE 12 – (1) Uygulama alanının sorumlulukları şunlardır:

- a) Öğrencileri dersin amaç ve hedeflerine uygun alanlara yerleştirmek,
- b) Rehber hemşireleri, istenilen nitelikler doğrultusunda öğretim elemanlarıyla birlikte belirlemek,
- c) Rehber hemşireleri yüksekokul ile işbirliği içinde eğitmek,
- ç) Öğrencilerin uygulama alanına oryantasyonunu sağlamak,
- d) Öğrencilerin yaptıkları uygulamaları izlemek ve değerlendirmek,
- e) Öğrencilerin uygulama alanındaki hizmet içi eğitimlere katılmalarını ve aktif rol almalarını sağlamak.

Öğretim elemanının sorumlulukları

MADDE 13 – (1) Öğretim elemanının sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulamaya başlamadan önce öğrencinin eğitiminde sorumluluk alacak olan rehber hemşirelerle iletişim kurmak, dersin amaç ve hedeflerini paylaşmak,
- b) Uygulama planlarını hazırlamak,
- c) Öğrenciye ve eğitimde sorumluluk alan rehber hemşireye geribildirimde bulunmak,
- ç) Uygulama süresince öğrenciye rehberlik etmek, yönlendirmek, denetlemek ve değerlendirmek,
- d) Öğrencilerin uygulama alanlarında sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak.

Rehber hemşirenin nitelik ve sorumlulukları

MADDE 14 – (1) Rehber hemşire aşağıdaki nitelikleri taşımalıdır:

- a) En az iki yıl deneyime sahip olmak,
- b) Öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmak,
- c) Öğrencinin öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme planlarını yapabilmek,
- ç) Öğrenciye ve öğretim elemanına yapıcı, saygılı, dürüst biçimde geribildirim verebilmek,
- d) Olumlu mesleki görüşe sahip olmak,

- e) Yetişkin eğitimi ilkelerini bilmek,
 - f) İyi bir iletişim becerisine sahip olmak.
- (2) Rehber hemşirenin sorumlulukları şunlardır:
- a) Danışman öğretim elemanı ile işbirliği içinde çalışmak,
 - b) Amaçlara uygun öğrenmeyi organize etmek,
 - c) Öğrencilerin klinik eğitim ortamlarına sosyalizasyonlarını desteklemek,
 - ç) Klinikte etkili öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini kullanmak,
 - d) Öğrencilerin uygulamada bilgiyi kullanmalarına yardımcı olmak,
 - e) Klinikte öğrencinin yaşayabileceği zorluklara duyarlı olmak ve yaşadığı sorunları çözmede yardımcı olmak,
 - f) Öğrenciyi değerlendirme ilkelerine uygun davranmak,
 - g) Etkili iletişim kurmak,
 - ğ) Rol modeli olmak,
 - h) Yaşam boyu öğrenme için öğrenciyi cesaretlendirmek,
 - ı) Öğrencinin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetlemek.

Öğrencinin görev ve sorumlulukları

MADDE 15 – (1) Öğrencinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak,
- b) Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışmak,
- c) Uygulama alanındaki hizmet içi eğitim programlarına aktif olarak katılmak,
- ç) Uygulamaları rehber hemşirenin gözetiminde yapmak,
- d) Uygulama yaptığı alanda tek başına ilaç tedavileri ile ilişkili sorumluluk almamak,
- e) Uygulama yaptığı alanın çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymaktır.
- f) Öğrenci dersten başarılı sayılmak için dersin tamamına katılmak zorundadır. Başarısız olduğu stajlar tekrarlatılır, devamsızlık yaptığı süreler daha sonra tamamlatılır.

Dersin uygulanması

MADDE 16 – (1) Öğrenci bu derse, güz veya bahar döneminde “Klinik Uygulama” dersine kayıt yaptırarak devam eder.

(2) Öğrenci dersi haftada 1 saat teorik ve 4 gün (8 saat/gün) uygulama şeklinde tamamlar.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 17 – (1) Başarının ölçülmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri ile Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda, danışman öğretim elemanı ve rehber hemşire tarafından gerçekleştirilir.

(2) Öğrencinin başarı notu; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Başarı notu, 100 üzerinden 60'ın altında olan öğrenci dersi tekrar etmek zorundadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 18 - (1) Bu Yönergede belirtilmeyen hallerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 19 – (1) Bu Yönerge, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Senatosu'nun tarih ... sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Yürütme

MADDE 20 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu Müdürü yürütür.