

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı;

Sağlık Bilimleri Üniversitesi (SBÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin alacakları “Klinik Uygulama” derslerinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, SBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin alacakları “Klinik Uygulama” derslerinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Kanununun ek 24’üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemine göre bir dersi tamamlamak için öğrenciye yüklenen ödev, çalışma ve sorumluluk miktarını betimleyen sayıyı ifade eder.
- b) Danışman Öğretim Üyesi: Klinik Uygulama dersinde öğrenciye danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmiş SBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesini,
- c) Ders Koordinatörü: Klinik Uygulama dersinin planlanmasından, yürütülmesinden ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,
- ç) Ders Sorumlu Öğretim Üyesi: Her Bölüm ve Anabilim dalında koordinatörlüğü yapacak öğretim üyesini,
- d) Fakülte: SBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesini
- e) Öğrenci: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi her eğitim öğretim döneminde olan ve Klinik Uygulama dersini alan öğrenciyi,
- f) Sağlık Profesyoneli (Rehber kişiler: hekim, hemşire, ebe, fizyoterapist, sosyal hizmet uzmanı, sağlık yöneticisi, çocuk gelişimci): Alanında deneyimli, en az lisans mezunu, eğitim için destek sağlayan, temel işlevi öğrenmeyi desteklemek, yardım etmek ve cesaretlendirmek olan kılavuz rolü üstlenmiş deneyimli uygulayıcıyı tanımlar,
- g) Uygulama Alanı: Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile afileye olan ve/veya mesleki dersler ile bağlantılı, konuların anlaşılmasını kolaylaştıran beceri kazandırmaya yönelik hizmet kurumları
- h) ğ) Üniversite: Sağlık Bilimleri Üniversitesi
- i) Yönetmelik: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği’ni, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Klinik Uygulama Dersin Tanımı, Amacı, Hedefleri, İçeriği ve Çıktıları

Dersin tanımı

MADDE 5- (1) Klinik Uygulama, eğitim programında uygulamalı derslerin yer aldığı tüm

dönemleri ve öğrencilerin lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda uygulayabilecekleri, her ders için farklı şekilde planlanmıştır.

Uygulamalı Derslerin Amacı

MADDE 6- (1) Öğrencinin; lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerileri sağlık bakımı hizmetlerinde kullanmasını ve bu suretle yeterlik kazanmasını sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlamaktır.

Uygulamalı Derslerin hedefleri

MADDE 7- (1) Bu derslerde öğrencinin aşağıdaki nitelikleri kazanması hedeflenir:

- a) Mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken lisans eğitimi süresince kazanmış olduğu bilgi ve becerileri kullanabilme,
- b) Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilme,
- c) Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanabilme,
- ç) Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği ve uyum içerisinde çalışabilme,
- d) Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilme,
- e) Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme- öğretme sürecini kullanabilme,
- f) Mesleki uygulamaları bilime uygun olmanın yanı sıra ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilme,
- g) Meslek temel becerilerini uygulayabilme.

Uygulamalı Derslerin içeriği

MADDE 8- (1) Bu dersler öğrencinin, lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili alanlarda yeterince uygulayarak deneyim kazanmasını içerir.

Uygulamalı Derslerin çıktıları

MADDE 9- (1) Bu derslerin çıktıları aşağıdaki gibidir:

- a) Mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanır hale gelmiş olmak,
- b) Lisans eğitiminde öğrenilen bilgi ve becerilerini hizmet verirken sağlık alanında birleştirip birbiriyle ilişkilendirerek bütüncül bir anlayış içerisinde sunabilir hale gelme,
- c) Sağlık bakımı gereksinimlerine ilişkin veri toplamak, verileri değerlendirmek, bu verileri mesleki alanlarda kullanmak, elde ettiği sonuçlar doğrultusunda mesleki uygulamalar için planlama yapmak, mesleki bilgiyi uygulamak, uygulama sonuçlarını değerlendirmek ve yaptığı tüm uygulamaları kaydetmek,
- ç) Mesleki etik ilkelere uygun olarak diğer sağlık çalışanları ile uyum içinde çalışma yetisi kazanmak,
- d) Eğitim etkinliklerinde öğrenme-öğretme sürecini kullanmak,
- e) Mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Klinik Uygulama Dersinin Yürütülmesi

Klinik Uygulama alanları

MADDE 10- (1) Klinik uygulamalar, SBÜ bünyesinde yer alan Afiliye Hastaneler ve/veya mesleki dersler ile bağlantılı, konuların anlaşılmasını kolaylaştıran, beceri kazandırmaya

yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren diğer kurumlarda gerçekleştirir.

Fakültenin sorumlulukları

MADDE 11- (1) Fakültenin sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama yapılacak alanları belirlemek,
- b) Rehber öğretim üyelerini belirlemek,
- c) Uygulama alanlarının yöneticileri ve klinik rehber kişiler ile işbirliği yapmak ve rehber kişilerin derse oryantasyonunu sağlamak,
- ç) Öğrencileri uygulama alanına hazırlamak, psikolojik ve maddi eksiklikler anlamında desteklemek ve sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak,
- d) Öğrenci izleminde ve değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemleri belirlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak.

Uygulama alanlarının sorumlulukları

MADDE 12- (1) Uygulama alanının sorumlulukları şunlardır:

- a) Öğrencileri dersin amaç ve hedeflerine uygun alanlara yerleştirmek,
- b) Rehber kişileri, istenilen nitelikler doğrultusunda öğretim üyeleriyle birlikte belirlemek,
- c) Rehber sağlık profesyonellerini fakülte ile işbirliği içinde eğitmek,
- ç) Öğrencilerin uygulama alanına oryantasyonunu sağlamak,
- d) Öğrencilerin yaptıkları uygulamaları izlemek ve değerlendirmek,
- e) Öğrencilerin uygulama alanındaki hizmet içi eğitimlere katılmalarını ve aktif rol almalarını sağlamak.

Öğretim üyesinin sorumlulukları

MADDE 13- (1) Öğretim üyesinin sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulamaya başlamadan önce öğrencinin eğitiminde sorumluluk alacak olan rehber kişiler ile iletişim kurmak, dersin amaç ve hedeflerini paylaşmak,
- b) Uygulama planlarını hazırlamak,
- c) Öğrenciye ve eğitimde sorumluluk alan rehber kişiye geri bildirimde bulunmak,
- ç) Uygulama süresince öğrenciye rehberlik etmek, yönlendirmek, denetlemek ve değerlendirmek,
- d) Öğrencilerin uygulama alanlarında sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak.

Rehber Sağlık Profesyonellerinin nitelik ve sorumlulukları

MADDE 14- (1) Rehber Sağlık Profesyoneli aşağıdaki nitelikleri taşımalıdır:

- a) Kendi alanında en az iki yıl deneyime sahip sağlık profesyoneli olmak,
- b) Öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmak,
- c) Öğrencinin öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme planlarını yapabilmek,
- ç) Öğrenciye ve öğretim üyesine yapıcı, saygılı, dürüst biçimde geribildirim verebilmek,
- d) Mesleği ile ilgili olumlu görüşe sahip olmak,
- e) Yetişkin eğitimi ilkelerini bilmek, pedagojik formasyona yatkın olmak,
- f) İyi bir iletişim becerisine sahip olmak.

(2) Rehber sağlık profesyonelinin sorumlulukları şunlardır:

- a) Danışman öğretim üyesi ile işbirliği içinde çalışmak,
- b) Amaçlara uygun öğrenmeyi her yönü ile organize etmek,
- c) Öğrencilerin klinik eğitim ortamlarına uyumlarını desteklemek,
- ç) Klinikte etkili öğrenme -öğretme yöntem ve tekniklerini kullanmak,
- d) Öğrencilerin uygulamada bilgiyi kullanmalarına yardımcı olmak,

- e) Klinikte öğrencinin yaşayabileceği zorluklara duyarlı olmak ve yaşadığı sorunları çözüme yardımcı olmak,
- f) Öğrenciyi değerlendirmenin genel ilkelerine uygun davranmak,
- g) Etkili iletişim kurmak,
- h) Hal, davranış, hizmet uyumu, profesyonel yaklaşımı vb konularda öğrenciye rol modeli olmak,
- i) Yaşam boyu öğrenme için öğrenciyi cesaretlendirmek,

Öğrencinin görev ve sorumlulukları

MADDE 15- (1) Öğrencinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama süresince mesleğe ve çalışma ortamına uygun giyinmek ve uygulama yaptığı alanın çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak,
- b) Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği ve uyum içerisinde çalışmak,
- c) Uygulama alanındaki hizmet içi eğitim programlarına aktif olarak katılmak,
- ç) Uygulamaları rehber sağlık profesyonelinin gözetiminde yapmak,
- d) Uygulama yaptığı alanda tek başına riskli uygulamalar yapmaktan kaçınmak,
- e) SBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen uygulama devam koşullarına uymak,

(2) Öğrenci bu derslere, güz veya bahar dönemlerinde “Klinik Uygulama” dersine kayıt yaptırarak dersin gerektirdiği süre kadar devam eder.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 16- (1) Başarının ölçülmesi, SBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri ile Fakülte Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda, danışman öğretim üyesi ve rehber sağlık profesyoneli tarafından gerçekleştirilir.

(2) Öğrencinin başarı notu; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Başarı notu, 100 (yüz) üzerinden 50'nin (elli) altında olan öğrenci dersi tekrar etmek zorundadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 17- (1) Bu Yönergede belirtilmeyen hallerde SBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 18- (1) Bu Yönerge, SBÜ Senatosu'nun kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Yürütme

MADDE 19- (1) Bu Yönerge hükümlerini SBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı yürütür.